

Implementačná stratégia

v oblasti rozvoja výchovy
a starostlivosti
o deti v ranom veku

Obec Koprivnica

December 2024

Obsah

1. ÚVOD	3
2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN.....	7
2.1 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL.....	7
2.2 SOCIÁLNE SLUŽBY.....	11
3.3 VZDELÁVANIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ	12
3. ZABEZPEČENIE KVALITY – MONITORING A EVALVÁCIA.....	16

1. ÚVOD

Obec Koprivnica sa spolu s obcou Zborov v marci 2024 zapojili do pilotného projektu PRIMOKIZ iniciovaného International Step by Step Association (ISSA), ktorý v podmienkach Slovenskej republiky realizuje Škola dokorán – Wide Open School n. o. Jeho cieľom je

vytvoriť v obci komplexnú politiku v oblasti starostlivosti o deti vo veku od 0 do 10 rokov, ktorá zabezpečí, že vysokokvalitné programy pre deti a rodičov dosiahnu optimálny účinok.

Predstavitelia obce na čele so starostom podpísali spoločne so zástupcom Školy dokorán – Wide Open School n. o. memorandum s spolupráci, v ktorom sa zaviazali spolupracovať na vypracovaní situačnej analýzy a implementačnej stratégie v oblasti rozvoja detí vo veku 0 až 10 rokov postavenej na metodike PRIMOKIZ. Pri ich vypracovaní budú využívať odbornú a organizačnú pomoc a podporu zo strany Školy dokorán – Wide Open School n. o.

Metodika PRIMOKIZ sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Komplexný sieťový program pre deti v ranom veku by mal zahŕňať:

- strategické plánovanie orientované na deti a ich rodiny,
- vzdelávacie a opatrovateľské služby pre deti v ranom veku,
- verejne prístupné miesta, zariadenia a programy pre deti a ich rodiny/opatrovateľov a vychovávateľov, určené na hranie a vzájomnú komunikáciu,
- programy podpory vzdelávania, zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb pre rodiny.

Dokument Implementačná stratégia v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica bol vypracovaný lokálnou koordinátorkou Marketou Krupovou v úzkej spolupráci s lokálnym akčným tímom a konzultačným tímom Školy dokorán – Wide Open School n.o. Vychádza zo zistení rozvojových potrieb obce v tejto oblasti, ktoré boli identifikované v dokumente Situačná analýza v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica.

V situačnej analýze sa konštatuje, že:

Starostlivosť o deti v ranom veku sa v obci realizuje vo vzdelávacích inštitúciách – materská a základná škola. Okrem programov uskutočňovaných týmito inštitúciami obec nemá vypracované a nerealizuje systematické programy v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku. Materská a základná škola, okrem zákonom prepísanej výchovnej a vzdelávacej činnosti, poskytujú kapacity – ľudské, priestorové a časové, vďaka ktorým sa v spolupráci s obecným úradom a rodičmi organizujú aktivity pre deti, spravidla od 2 do 10 rokov. Ani v ich prípade nejde o systematickú programovú aktivitu, ale skôr o jednorazové podujatia zamerané hlavne na pohybové aktivity, tvorivosť, zručnosť, kultúrne, ekologické a spoločenské vzdelávanie.

Obec nedisponuje uceleným programom pre rodičov a ich deti, okrem poskytovania inštitucionálnej výchovnej a vzdelávacej starostlivosti poskytovaných materskou a základnou školou. Obec však v spolupráci s obecným zastupiteľstvom a občianskymi iniciatívami ponúka pre deti a rodičov tematicky zamerané podujatia, ktoré sa realizujú pri určitých príležitostiach pravidelne každý rok.

V rámci programov rozvoja obce absentuje zámer vytvárania inštitucionálnych a individuálnych sietí, ktoré by koordináciou svojich aktivít a zámerov prispeli k zvýšeniu kvality v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku.

V rámci vypracovania situačnej analýzy bola konštatovaná nasledovná potreba krokov k zlepšovaniu výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci:

- *Zásadné zlepšenie prístupu ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti a ku kvalitným sociálnym službám (v strednodobom horizonte)*
- *Vytvárať podmienky pre zblížovanie a výmenu skúseností medzi generáciami*
- *Napomáhať rozvoju komunit a zapájaniu sa občanov do aktivít záujmových združení*
- *Rozvíjať podmienky pre rozmanité kultúrne, športové, rekreačné aktivity a ďalšie možnosti aktívneho trávenia voľného času, vrátane nových foriem*
- *Zabezpečiť základné podmienky životného prostredia zahŕňajúce dostatočné množstvo zelene, rovnako ako aj verejného priestoru priateľského voči jeho užívateľom, vrátane telesne, zmyslovo postihnutých osôb, rodičov s deťmi a iných špecifických skupín obyvateľstva.*
- *Materiálne zabezpečenie a podpora pravidelnej klubovej a krúžkovej činnosti detí a mládeže*

Dotazníkový prieskum realizovaný v rámci vypracovania situačnej analýzy preukázal nasledovné kľúčové potreby respondentov v tejto oblasti:

- *Zabezpečiť lekársku starostlivosť pre deti v obci*
- *Rozšíriť možnosti detí navštevovať krúžky, športové oddiely a iné voľnočasové aktivity*
- *Zabezpečiť podporu rodičom detí, ktorí majú zdravotné, finančné a sociálne problémy*
- *Zabezpečiť poradenský a podporný program matkám v tehotenstve a rodičom počas rodičovskej dovolenky zriadením klubovne/herne na spoločné stretávanie sa a hranie sa ich detí*
- *Zlepšiť informovanosť rodičov detí o službách, na ktoré majú zo zákona nárok a aj o tých, ktoré poskytuje obec.*

Vychádzajúc z uvedených zistení a pri zvážení možností obce v krátkodobom, strednodobom a dlhodobom horizonte v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci sme vypracovali našu spoločnú **víziu**:

Naša obec sa usiluje o to, aby pre všetky deti už od narodenia a ich rodiny bola atraktívnym miestom pre ich život. Usilujeme sa o to, aby ich spokojnosť bola založená na širokej škále príležitostí ich plnohodnotného rozvoja a na podpore v tom, aby mohli naplniť svoj potenciál a ciele bez ohľadu na ich sociálne postavenie a individuálne znevýhodnenia. Ich práva sú chránené a zabezpečené sieťou inštitúcií a úsilím každého príslušníka komunity našej obce.

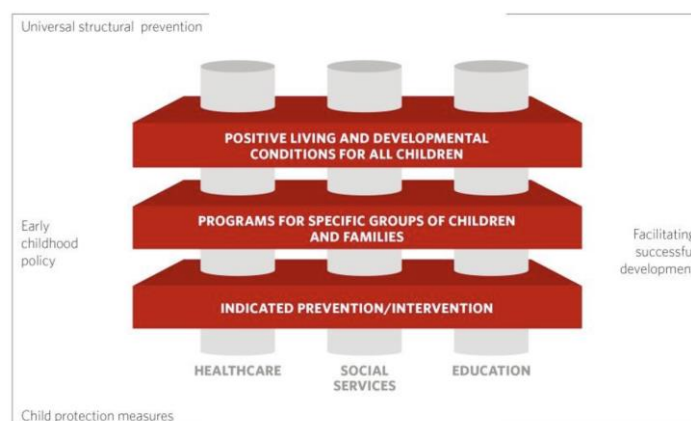
Strategické ciele založené na tejto vízii sú:

- Každé dieťa by malo mať od narodenia rovnaké a spravodlivé príležitosti, ktoré mu umožnia úspešný štart do života.
- Zodpovedné strany v sektore výchovy a starostlivosti o deti raného veku, ako aj miestne orgány, inštitúcie a organizácie by mali vytvárať siete a systematicky medzi sebou komunikovať.
- Obec by mala poskytovať primeraný počet vysokokvalitných programov a služieb pre deti v ranom veku v súlade s existujúcimi potrebami.
- Obec by mala aktívne presadzovať svoju politiku v oblasti výchovy a starostlivosti o deti raného veku.
- Obec by mala pravidelne poskytovať informácie o stratégiách a aktivitách, ktoré uskutočňuje v oblasti výchovy a starostlivosti o deti raného veku.

Implementačný plán

Implementačný plán stratégie v oblasti rozvoja výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci Koprivnica je vypracovaná v zmysle metodiky PRIMOKIZ, ktorá sa sústreďuje na vypracovanie a realizáciu komplexných stratégií v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku s osobitným dôrazom na horizontálne a vertikálne vytváranie sietí a usiluje o smerovanie k uplatňovaniu základnej stratégie realizácie projektu: „mysli strategicky – konaj pragmaticky“.

Tak ako celá metodika PRIMOKIZ je založená na nasledovných kľúčových elementoch:



aj implementačný plán vychádza z aktuálnej situácie v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku v obci v troch oblastiach: zdravotná starostlivosť, sociálne služby a vzdelávanie.

Implementačný plán sleduje zámer smerovať k uplatňovaniu holistického prístupu v oblasti výchovy a starostlivosti o deti v ranom veku na báze vytvárania sietí:

- a) vertikálne – prenatálna starostlivosť, výchova a starostlivosť o deti raného veku, denná inštitucionálna starostlivosť o deti od 3 do 10 rokov vrátane herných skupín a predškolskej prípravy, až do obdobia plnenia povinnej školskej dochádzky na úrovni základnej školy;
- b) horizontálne – pediater, programy pre rodičov, poradenstvo pre matky a otcov, herné skupiny, vytváranie možností pre stretávanie sa rodín s deťmi, ústretové prostredie pre hranie sa detí na verejnom priestore, infraštruktúra zohľadňujúce potreby detí a ich rodín.

Implementačný plán je štruktúrovaný v podobe tabuliek v týchto oblastiach:

1. zdravotná starostlivosť
2. sociálne služby
3. vzdelávanie a osobnostný rozvoj

2. IMPLEMENTAČNÝ PLÁN

2.1 ZDRAVOTNÁ STAROSTLIVOSŤ A ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

V oblasti zdravotnej starostlivosti a zdravého životného štýlu v obci Koprivnica sa strategické zámery sústreďia hlavne na tieto oblasti:

- v dlhodobej perspektíve vytvoriť podmienky na zriadenie pediatrickej ambulancie v obci a tým výrazne zlepšiť kvalitu zdravotnej starostlivosti o deti raného veku,
- v strednodobom horizonte to budú hlavne aktivity, ktoré umožnia rodičom detí raného veku získať potrebné informácie týkajúce sa zlepšovania ich starostlivosti o zdravie a zdravý životný štýl svojich detí a to aj u tých rodičov, ktorých deti nenavštevujú materskú školu
- v krátkodobom až strednodobom horizonte zlepšiť podmienky na kvalitu pohybového a športového vyžitia detí v ranom veku a ich rodín.

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Zriadenie pediatrickej ambulancie v obci	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory obecného úradu	Prieskum záujmu. Projekt vypracovanie – Personálne, materiálne a priestorové zabezpečenie	Pravidelná starostlivosť o deti Prevenčia ochorení u detských pacientov Bližšia dostupnosť pediatra Možnosť konzultácie rodičov s pediatrom	Mimorozpočtové finančné prostriedky Pediatier a odborný personál Pôrodnosť Priestory
Pravidelné konzultácie rodičov s dentístrom	SC – 2030	Materská škola	Priestory existujúcej MŠ	Dohoda o spolupráci Vypracovanie programu	Zlepšenie zdravotného stavu detí – prevencia a dentálna hygiena Vyššia zaškolenosť detí od 3 do 6 rokov	Dobrovoľná aktívita dentálneho lekára Pôrodnosť Spolupráca s pedagógmi
Pravidelné konzultácie rodičov s dentístrom	SC – 2030	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Dohoda o spolupráci Vypracovanie programu	Zlepšenie zdravotného stavu detí – prevencia a dentálna hygiena, zlepšenie starostlivosti o vlastný chrup	Dobrovoľná aktívita dentálneho lekára Pôrodnosť Spolupráca s pedagógmi

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Stretnutia s pediatrom v základnej škole	SC – 2030	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Programové, personálne a technické zabezpečenie	Vyššie povedomie o zdraví a fungovaní ľudského tela Lepší zdravotný stav detí	Dobrovoľná aktivita pediatra Finančné prostriedky Pôrodnosť Spolupráca s pedagógmi
Pravidelné stretnutia a konzultácie so zdravotnými sestrami a hygienikmi v oblasti prevencie a ochrany zdravia	SC – 2030	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Získanie odborného garanta a realizátora Vypracovanie programu stretnutí a konzultácií	Spolupráca rodičov pracujúcich v zdravotníctve a školy Skvalitnenie obecnej mikroklímy Rozšírené znalosti ošetrenia jednoduchých poranení u detí	Dobrovoľná aktivita odborného personálu, rodičov a učiteľov.
Vybudovanie športovej šatne pri ihrisku pre deti ranného veku	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Plocha pri miestnom ihrisku	Projektová dokumentácia Personálne zabezpečenie Realizácia výstavby	Vzostup záujmu o šport u detí v obci Kvalitnejšie prostredie mladých športovcov	Mimorozpočtové finančné prostriedky Pôrodnosť
Športová výbava detských futbalistov – dresy, športové náradie	SC – 2027	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúce futbalové šatne pre dospelých	Zabezpečenie nákupu	Vzostup záujmu o šport u detí v obci	Finančné prostriedky Pôrodnosť
Výbava telocvične pre deti ranného veku v škole	SC – 2027	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Výber a nákup športového náradia a náčinia	Kladný vzťah k športu a pohybu Záujem o viaceré druhy športových aktivít Zlepšenie kvality vzdelávacích programov školy	Finančné prostriedky
Vybudovanie asphaltovej plochy na športové aktivity pri základnej škole	SC – 2027	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Vypracovanie projektu Verejné obstarávanie Zodpovedná osoba Materiálne zabezpečenie	Trávenie voľného času Zvýšenie telesnej zdatnosti Využitie vo výchovno vzdelávacom procese	Mimorozpočtové finančné prostriedky Priestorové zabezpečenie

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Pravidelná cykloturistika s deťmi ranného veku	KC – 2025	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Obec a blízke okolie obce	Plán činnosti Personálne zabezpečenie	Zlepšenie ovládania pravidiel cestnej premávky Bezpečnosť na ceste Spolupráca detí a učiteľov, vychovávateľov a iných dospelých Zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí Poznávanie lokálnych reálií	Spolupráca základnej a materskej školy, rodičov a iných dospelých Personálne zabezpečenie Spolupráca s policajným zborom Program a jeho propagácia
Plavecký a korčuliarsky výcvik pre deti ranného veku	KC – 2025	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Plavecký bazén a ľadová plocha v blízkosti obce Koprivnica	Dohoda o poskytnutí bazénu a plavčíka Finančné zabezpečenie Zabezpečenie dopravy	Získanie základných plaveckých a korčuliarskych zručností u detí Zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí	Finančné prostriedky Plavecký bazén Spolupráca s prevádzkovateľmi bazénu a ľadovej plochy
Vybudovanie priestorov na parkovanie bicyklov - stojany pre bicykle	SC – 2026	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Nákup a inštalácia stojanov	Rozvoj pohybových zručností na bicykloch Šetrenie životného prostredia Zvýšené povedomie a využívanie pravidiel cestnej premávky v praxi pri jazde do školy Zvýšenie počtu detí dochádzajúcich do školy na bicykli	Finančné prostriedky pôrodnosť
Detské fitness centrum	SC – 2029	Základná škola	Priestory existujúceho detského fitness v základnej škole	Vypracovanie projektovej dokumentácie Personálne zabezpečenie Nákup vybavenia	Zvýšenie fyzickej kondície detí Kladný vzťah k silovému cvičeniu Starostlivosť o telo	Finančné zdroje

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Montáž spomaľovačov na cestu	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Príjazdová cesta existujúcej ZŠ	Materiálne zabezpečenie Montáž spomaľovačov	Zvýšenie bezpečnosti detí v okolí školy	Finančné zabezpečenie
Klзisko pre deti a rodičov	DC – 2035	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúca plocha pri miestnom futbalovom ihrisku	Projektová dokumentácia Materiálne a technické zabezpečenie Podpora z fondov	Korčuliarske zručnosti Zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí Možnosti stretávania sa rodín s deťmi v ranom veku Medzigeneračná kooperácia starších a mladších detí	Financovanie výstavby a prevádzky klзiska
Rekonštrukcia bazéna	SC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúci obecný bazén	Projektová dokumentácia Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie Podpora z fondov	Plavecké zručnosti detí Využívanie plochy vo voľnom čase Možnosti stretávania sa rodín s deťmi v ranom veku Medzigeneračná kooperácia starších a mladších detí	Financie na rekonštrukciu a údržbu Personálne zabezpečenie (zodpovedná osoba)
Detské fitness centrum	SC – 2029	Základná škola	Priestory existujúceho detského fitness v základnej škole	Vypracovanie projektovej dokumentácie Personálne zabezpečenie Nákup vybavenia	Zvýšenie fyzickej kondície detí Kladný vzťah k silovému cvičeniu Starostlivosť o telo	Finančné zdroje

2.2 SOCIÁLNE SLUŽBY

V oblasti sociálnych služieb, ktoré sa bezprostredne alebo sprostredkované dotýkajú detí v ranom veku sa budeme strategicky sústreďovať na nasledovné oblasti:

- vytvorenie fyzického priestoru a programovej štruktúry, vďaka ktorej sa vytvoria podmienky na stretávanie rodín s deťmi v ranom veku, osobitne vo veku do 3 rokov, resp. tých, ktoré nenavštevujú materskú školu, kde si jednak budú môcť vymieňať informácie a pomáhať si vo výchove svojich detí a zároveň tu bude priestor na stretávanie sa s odborníkmi v oblasti starostlivosti o deti v ranom veku,
- sociálno-právne poradenstvo pre rodičov detí v ranom veku.

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Oddychová zóna pre rodičov a detí ranného veku	SC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Zatrávnená plocha v obci	Projektová dokumentácia Realizácia projektu Personálne zabezpečenie na údržbu oddychovej zóny	Zlepšenie kvality komunitného života rodičov a detí	Finančné prostriedky z projektov Mladé rodiny v obci
Klubovňa pre rodičov detí ranného veku	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej obecnej klubovne	Prieskum Projektové vypracovanie Výberové konanie Materiálne zabezpečenie Vynovenie priestorov	Zlepšenie vzťahov a komunitného života Spolupráca medzi rodičmi Možnosť organizovania rôznych besied	Priestorové zabezpečenie Finančné prostriedky
Poradenstvo pre rodičov v sociálno-právnej oblasti	DC – 2030	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory obecného úradu, prípadne klubovne	Prieskum Personálne zabezpečenie Finančné zabezpečenie	Povedomie v oblasti sociálnej a právnej Vzdelávanie rodičov Informovanosť rodičov	Dlhodobé financovanie poverenej osoby

3.3 VZDELÁVANIE A OSOBNOSTNÝ ROZVOJ

I napriek tomu, že zabezpečenie poskytovania formálneho vzdelávania v obci je zabezpečené pre deti v ranom veku v miestnej materskej škole a v základnej škole pre žiakov od 6 do 10 rokov, v oblasti informálneho a neformálneho vzdelávania je tu stále priestor na rozvoj, hlavne v týchto oblastiach:

- otvorenosť školských inštitúcií pre rodičov a deti, ktoré nie sú z vekových alebo iných dôvodov zapojené do formálneho vzdelávacieho procesu,
- zlepšenie materiálo-technických podmienok zvyšovanie kvality formálnych, informálnych i neformálnych vzdelávacích služieb,
- vytváranie podmienok zlepšovania komunitného života prepájaním aktivít formálneho a neformálneho vzdelávania hlavne zapájaním rodičov a iných dospelých do aktivít venovaných deťom v ranom veku.

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočiteľnosť
Rekonštrukcia vonkajšieho ihriska (preliezky) pre deti raného veku v materskej škole	SC – 2028	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej MŠ – školská záhrada	Vypracovanie projektovej dokumentácie Nákup detských preliezok	Zlepšenie motoriky u detí v MŠ Kvalitnejšie a krajšie sociálne prostredie	Pôrodnosť Finančné prostriedky
Altánok na vzdelávanie a voľný čas detí	SC – 2026	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ – školská záhrada	Vypracovanie projektu Personálne a materiálové zabezpečenie Dohoda o vykonaní prác	Zlepšenie možností organizovania vzdelávacieho procesu v exteriéri školy Inovácie vo výučbe	Mimorozpočtové finančné prostriedky Pôrodnosť v obci
Doplnenie detskej knižnice	KC – 2025	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Priestory existujúcej knižnice	Vypracovanie projektu Nákup kníh	Zvýšenie čitateľskej gramotnosti u detí Zvýšenie záujmu o knihy a čítanie Čítanie kníh vo voľnom čase	Pravidelné finančné zdroje Demografický vývoj
Zriadenie klubovne - hračkárnice	SC – 2026	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Priestory existujúcej ZŠ	Personálne a materiálové zabezpečenie	Zlepšenie dostupnosti informálneho a neformálneho vzdelávania pre deti v ranom veku	Mimorozpočtové finančné prostriedky
Rekonštrukcia podláh v základnej škole	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ	Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie Položenie podláh	Zvýšená bezpečnosť v triedach a priestoroch školy Estetický vzhľad Lepšia údržba plôch	Finančné prostriedky

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Rekonštrukcia priestorov materskej školy (schody a stierky)	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej MŠ	Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie a dohoda o vykonaní práce	Zvýšená bezpečnosť v škole Skvalitnenie prostredia vo vzťahu k zdraviu detí	Finančné zdroje
Skvalitnenie vybavenia kuchyne v materskej škole	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej školskej kuchyne v MŠ	Určenie zodpovednej osoby Nákup kuchynského vybavenia	Modernizácia priestorov	Finančné zdroje
Rekonštrukcia školskej jedálne	SC – 2028	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej MŠ – školská jedáleň	Materiálne zabezpečenie Určenie zodpovednej osoby	Estetický vzhľad Skvalitnenie prostredia pri stravovaní	Pôrodnosť Finančné zdroje
Počítačové zostavy v základnej škole	KC – 2025	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Zapojenie sa do projektu Žiadosť o konkrétne druhy techniky Učenie zodpovednej osoby	Rozvoj technických a počítačových zručností u detí Zvýšenie vedomostí o bezpečnosti na internete Využitie vo voľnočasových aktivitách	Finančné prostriedky Personálne zabezpečenie Pôrodnosť
Vybudovanie informačnej tabule o činnosti detí raného veku pred ZŠ a MŠ	KC – 2025	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Materiálne zabezpečenie Osadenie tabule	Prezentácia činností detí v ZŠ a MŠ	Finančné zabezpečenie
Vytvoriť virtuálny priestor na informácie o programoch pre deti raného veku v obci	KC – 2025	Základná škola, materská škola v spolupráci s obcou	Existujúca webová stránka obce	Technické zabezpečenie	Zlepšenie informovanosti rodičov detí raného veku o programoch pre ich deti	Finančné a personálne zabezpečenie
Skvalitnenie environmentálneho vzdelávania v základnej a materskej škole – kompostéry	KC – 2025	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Priestory existujúcej ZŠ a MŠ	Nákup kompostérov a ich umiestnenie	Podpora vedomostí v environmentálnej oblasti Dôraz na dôležitosť recyklácie aj u detí raného veku	Finančné zabezpečenie Priestorové zabezpečenie
Vybudovanie kvetinovej lúky	KC – 2025	Základná škola	Priestory existujúcej ZŠ	Úprava priestoru Nákup osiva Personálne zabezpečenie	Spoznávanie bežnej fauny a flóry v okolí obce Zlepšenie kvality životného prostredia detí	Priestorové zabezpečenie

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočniteľnosť
Zapojenie miestnych včelárov do vzdelávacieho procesu	KC – 2026	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Externé priestory existujúcej ZŠ	Dohoda o spolupráci Materiálne zabezpečenie Realizácia	Rozvíjanie environmentálneho povedomia detí Získavanie pozitívneho vzťahu k miestu života detí a miestnej komunite Zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu Zapájanie detí do komunitného života	Dobrovoľná aktivita členov Priestorové zabezpečenie Materiálne zabezpečenie
Program kultúrnych aktivít pre deti ranného veku a ich rodičov a rodinných príslušníkov – karneval, Deň matiek, Mikuláš, Vianoce, Veľká noc...	KC – 2025	Základná a materská škola	Priestory obecného kultúrneho domu	Dohoda so zriaďovateľom Materiálne zabezpečenie Personálne zabezpečenie Technické zabezpečenie Samotná realizácia	Vzájomná spolupráca medzi ZŠ, MŠ a obcou Skvalitnenie kultúrneho života v obci Zapájanie detí, ktoré nenavštevujú MŠ a ich rodín do spoločných aktivít v obci Skvalitnenie komunitného života zapojením detí	Kreativita a dobrovoľná činnosť pedagógov Pôrodnosť v obci Priestorové zabezpečenie Spolupráca s obecným úradom
Zapojenie miestneho zboru dobrovoľných hasičov do informálneho vzdelávacieho procesu	SC - 2035	Základná škola v spolupráci s materskou školou	Asfaltová plocha základnej školy a miestneho futbalového ihriska	Dohoda o spolupráci Priestorové zabezpečenie Personálne zabezpečenie Ukážky práce	Získavanie pozitívneho vzťahu k miestu života detí a miestnej komunite Zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu Zapájanie detí do komunitného života	Dobrovoľnícka aktivita Spolupráca s pedagogickým zborom Fungujúca hasičská technika
Zvýšenie kapacity materskej školy	DC - 2035	Obec – vedenie a zastupiteľstvo	Existujúca budova materskej školy	Prieskum Projektová dokumentácia Personálne zabezpečenie Priestorové zabezpečenie Finančné zdroje	Kvalitnejšie služby rodičom Ústretovosť rodičom Rozvoj detí mladšieho školského veku	Trvalé financovanie Personálne zabezpečenie Pôrodnosť v obci Finančné zdroje

Úloha	Cieľ: DC dlhodobý SC strednodobý KC krátkodobý	Zodpovednosť za implementáciu a monitoring	Miesto implementácie	Spôsob realizácie s postupnosťou u krokov	Aká zmena sa očakáva	Uskutočiteľnosť
Program športových podujatí pre deti ranného veku a rodičov	SC – 2025	Základná a materská škola	Obecné ihrisko	<p>Vypracovanie celodenného programu</p> <p>Personálne zabezpečenie</p> <p>Oslovenie subjektov poskytujúcich aktivity pre deti</p> <p>Finančné zabezpečenie</p>	<p>Rozvoj pohybových zručností u detí</p> <p>Zapojenie rodičov do športového podujatia</p>	<p>Priestorové zabezpečenie</p> <p>Dobrovoľná činnosť pedagógov a mladých ľudí v obci</p> <p>Zabezpečenie zábavných prvkov</p> <p>Finančné zabezpečenie</p>

3. ZABEZPEČENIE KVALITY – MONITORING A EVALVÁCIA

Zabezpečenie kvality poskytovaných programov, ako aj využívanie materiálno-technických zariadení a vybavenia priestorov venovaných deťom v ranom veku je základným predpokladom úspešnej realizácie implementačnej stratégie. Preto považujeme procesy monitoringu a evalvácie realizovaných opatrení v prospech detí v ranom veku v obci za dôležitý faktor nášho úspechu. Monitoring a evalvácia kvality týchto opatrení má zároveň aj zásadný strategický význam v tom, že naznačuje ďalšie smery a možnosti rozvoja v oblasti zlepšovania životných podmienok detí v ranom veku a ich rodín v obci. Ich spokojnosť môže následne zásadným spôsobom ovplyvňovať ďalší pozitívny demografický rozvoj v našej obci. V záujme zabezpečenia kvality poskytovaných programov a prijatých opatrení uskutočníme:

- a) Vytvorenie monitorovacej a evalvačnej skupiny, ktorá nadviaže na prácu lokálneho akčného tímu a ktorej členmi budú – lokálny koordinátor projektu PRIMOKIZ, zástupca miestneho zastupiteľstva, resp. vedenie obce, pedagogická zamestnankyňa z materskej školy a zo základnej školy, zástupca rodičov detí v ranom veku a ad hoc prizvaný odborník v konkrétnej oblasti posudzovaného programu či opatrenia.
- b) Monitorovacia a evalvačná skupina bude monitorovať a evalvovať:
 - kvalitu predkladaných projektov na realizáciu programov a opatrení
 - personálne zabezpečenie
 - zohľadňovanie reálnych potrieb detí v ranom veku a ich rodín a ich prístupnosť všetkým
 - stav realizácie jednotlivých opatrení implementačnej stratégie
 - aktualizáciu implementačného plánu podľa potreby.

Pri monitoringu a evalvácii sa budú zohľadňovať nasledovné kritériá:

1. Či cieľové zameranie programu, projektu, opatrenia zodpovedá potrebám detí v ranom veku a ich rodinám.
2. Či je predpoklad dlhodobej udržateľnosti programu, projektu, opatrenia v obci.
3. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie vytvára predpoklady, že ich skutočne budú, resp. môžu využívať všetky deti, rodičia a rodiny.
4. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v súlade s vedeckými poznatkami o vývinových, sociálnych, kultúrnych, vzdelávacích a osobnostno-rozvojových potrebách detí v ranom veku.
5. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie uspokojuje aj potreby rodičov a rodín detí v ranom veku.
6. Či je pre realizovaný program, projekt, opatrenie zabezpečený adekvátne kvalifikovaný personál, ktorý poskytuje dostatočne kvalitné služby.
7. Či je navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere inkluzívny a umožňuje reálnu spoluprácu detí a ich rodín s rozličným sociálnym statusom a kultúrnym zázemím.

8. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere umožňuje deťom v ranom veku vnímať sa ako nezávislí aktéri a upevňuje pocit ich spolupatričnosti a identity.
9. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie v dostatočnej miere umožňuje zapájanie sa rodičov a ďalších dospelých na dobrovoľníckej báze ako priestor upevňovania komunitného povedomia občanov.
10. Či navrhovaný a realizovaný program, projekt, opatrenie je v dostatočnej miere v ideovom, organizačnom a cieľovom zameraní ďalších plánovaných a realizovaných projektov, programov a opatrení pre deti v ranom veku v obci.