

NADÁCIA ŠKOLA DOKORÁN



VÝROČNÁ SPRÁVA

2006



Ďakujeme Nadácií otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation za finančnú podporu.



Nadácia Škola dokorán



Nadácia Škola dokorán – Wide Open School Foundation

Dr. Janského 19/16, 965 01 Žiar nad Hronom

tel./fax: 045/673 5394, 672 3137

e-mail: nsd@nsd.sk, <http://www.skoladokoran.sk>

IČO: 31930514

DIČ: 2020533779

Číslo účtu: 20730 422/0200

Obsah

O NADÁCII	6
KTO SME.....	6
VÍZIA	6
POSLANIE	6
CIELE	6
ĽUDIA V NADACÍI	6
NA ČOM SME PRACOVALI	8
NŠD A RÓMSKA KOMUNITA	8
NŠD A NADNÁRODNÁ SPOLUPRÁCA	10
NŠD A ROZVOJ ĽUDSKÝCH ZDROJOV	12
NŠD A INŠTITUCIONÁLNA ZMENA	14
NŠD A VÝSKUM.....	15
NŠD A VEREJNÁ ZBIERKA.....	16
FINANČNÁ SPRÁVA.....	17
STAV A POHYB MAJETKU A ZÁVÄZKOV	18
PREHLAD PRÍJMOV A VÝDAVKOV	19
SPRÁVA NADÁCIE V SÚLADE SO ZÁKONOM Č. 34/2002 Z. Z. O NADACIÁCH	20
ZOZNAM ŠKÔL, KTORÝM BOLI POSKYTNUTÉ PEŇAŽNÉ PROSTRIEDKY V RÁMCI GRANTOV NŠD.....	21
AKREDITOVANÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY	22
METODICKÉ PRÍRUČKY A PUBLIKÁCIE NŠD	22
SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA	23

O nadácii

Kto sme

Sme nezisková organizácia s celoslovenskou pôsobnosťou, zameraná na celoživotné vzdelávanie.

Realizujeme kvalitné a zaujímavé programy, ktoré citlivo reagujú na rozvoj osobnosti a individuálne potreby a prispievajú k transformácii vzdelávania pre otvorenú občiansku spoločnosť.

Sme súčasťou siete 30 nezávislých partnerských organizácií zameranej na iniciatívy v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského a školského veku – Medzinárodná asociácia Krok za krokom – International Step by Step Association.

Od svojho vzniku v roku 1994 sme prispeli k zvýšeniu kvality vzdelávania v 834 materských školách, v 826 základných školách a k vzdelávaniu 2 870 učiteľov a 516 asistentov učiteľa.

Pôsobíme väčšinou v lokalitách s vyšším počtom segregovaných komunít a detí zo sociálne a jazykovo znevýhodneného prostredia.

Vízia

Otvorená demokratická spoločnosť založená na vedomostiach a na všeľudských hodnotách.

Poslanie

Podpora celoživotného vzdelávania, integrácie detí a mládeže ohrozených sociálnym vylúčením a harmonického spolunažívania rôznych národností a etnických skupín v zmiešaných komunitách.

Ciele

Základným cieľom aktivít v rámci učiacej sa spoločnosti je rozvoj ľudského potenciálu a zvýšenie kvality vzdelávania za účelom vytvárania rovnakých šancí pre každého jednotlivca.

Hodnoty, v ktoré veríme:

Potenciál každého jednotlivca.
Možnosť prekonávať predsudky a stereotypy
a tak dospieť k sociálnej spravodlivosti.
Silu učiacej sa spoločnosti.

Princípy, ktorými sa riadime:

Starostlivosť.
Otvorená komunikácia.
Pozitívne vzťahy.
Komunitný prístup.

12 637 241 SK

bolo použitých na podporu celoživotného vzdelávania, integrácie detí a mládeže ohrozených sociálnym vylúčením, odstraňovanie profesijných a osobných predsudkov v zmiešaných komunitách a rozvoj zamestnanosti.

57 921 SK

venovaných z 2 % z dane z príjmov bolo využitých na realizáciu projektov výchovy a vzdelávania detí so sociálne znevýhodneného prostredia a na predchádzanie sociálnej exklúzie detí predškolského a mladšieho školského veku. Dakujeme.

**NAŠE
ÚSPECHY**



Ludia v nadácii

Správca NŠD

Eva Končoková

Správna rada

Zita Baďuríková, predsedníčka
Janka Hažírová, členka
Štefan Porubský, člen

Zamestnanci

Eva Končoková
Jozefína Schmidtová
Jana Mackovičová
Jana Magulová
Eva Wagnerová
Vincent Červeň
Peter Repiský
Eva Lukáčová
Bohuslav Ilavský

výkonná riaditeľka
ekonómka
mzdy a personalistika
asistentka
koordinátor predškolských programov
koordinátor v rómskych komunitách
koordinátor vzdelávacích aktivít, školiteľ
koordinátori regionálnych aktivít

Lektori materských škôl Programu Krok za krokom:

Bartošová Emília	Moravíková Dana
Batunová Eva	Oboňová Dagmar
Fialová Oľga	Ogurčáková Alžbeta
Galková Anna	Pavlanská Beáta
Frankovičová Ľ.	Petrová Eva
Jackulíková Jitka	Poláková Dana
Kisová Angelika	Rapková Ľubica
Klikáčová Anna	Schwarzbacherová A.
Klikáčová Eva	Sabeková Bibiana
Košturiaková Mária	Štúrová Jana
Krčulová Kvetoslava	Teplíková Marta

Lektori základných škôl Programu Krok za krokom:

Bafiová Slavomíra	Marušková Marta
Bobályová Iveta	Meszárošová Anežka
Bobková Jana	Mužíková Katarína
Bubancová Emília	Noščáková Ľubica
Caisová Beáta	Réveszová Zuzana
Ciglanová Iveta	Ruttkayová Edita
Dávidová Viera	Stanovčáková J.
Gaalová Natália	Sušaníková Margita
Glazunová Iveta	Sutranová Taťána
Hoffmannová Jana	Tomeková Milota
Kramárová Jana	Trevaiová Terézia
Kuklová Zuzana	Vargová Anna
Lukáčová Eva	Žák Václav
Luptáková Miroslava	

Regionálne vzdelávacie centrá:

Banská Bystrica, Bratislava, Detva, Dolný Kubín, Komárno, Košice, Levice, Martin, Modra, Partizánske, Prešov, Rožnava, Spišská Nová Ves, Trenčianska Teplá, Žiar nad Hronom

25 914,- Sk

zobieraných počas
vianočnej finančnej zbierky
v spolupráci so Slovenskou
humanitnou radou
v Hypermarkete Tesco
v Žiar nad Hronom.
Ďakujeme.



900

rómskych detí, žiakov
a študentov bolo
zapojených do našich
projektov.



18

medzinárodných inštitúcií
z 8 krajín sveta
spolupracovalo s NŠD na
nadhárodných
projektoch.


Na čom sme pracovali

NŠD a rómska komunita

1. Rómska iniciatíva vo výchove a vzdelávaní

(Desegregácia rómskych detí prostredníctvom výchovy a vzdelávania – prevencia sociálneho vylúčenia)

Projekt v spolupráci s rómskymi rodičmi a rómskou komunitou sa zaoberal rôznymi aspektmi desegregácie rómskych žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania. Cieľom programu bolo zvýšiť integráciu rómskych detí a žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania, maximalizovať interetnické kontakty, minimalizovať rozdiely v školskej úspešnosti a odstraňovať osobné predsudky, dosiahnuť akceptovanie rómskych detí ich rovesníkmi. V rámci realizácie projektu dominovala metodika programu Krok za krokom. Ako podporné programy sa realizovali ženský, sociálny, zdravotný program, program gramotnosti dospelých a druhej gramotnosti a práce s PC.

Grantová organizácia:	Nadácia Otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation, Bratislava Open Society Institute, Budapest	
Doba trvania projektu:	1. 9. 2003 – 31. 06. 2007	
Výška grantu:	81 066 USD	
Odborný garant projektu:	Eva Končoková	
Koordinátor projektu:	Peter Repiský Vincent Červeň	
Partneri:	Nadácia Otvorenej spoločnosti, Bratislava Projekt Schola, Košice Občianske združenie ASAL, Jarovnice Občianske združenie Sakoneske Mištes, Jarovnice	
Účastníci projektu:	91 rómskych detí predškolského veku 407 rómskych žiakov základnej školy 4 dobrovoľníci pedagogickí pracovníci materských, základných, špeciálnych základných škôl a stredných odborných učilíšť	

2. Školská úspešnosť rómskych žiakov

Cieľom projektu bola príprava procesov učenia vhodných pre rómske deti, špeciálne zameraná na čitateľské zručnosti, ktoré bude možné využiť v ďalších projektoch zameraných na vzdelávanie rómskych žiakov v rámci Strednej Európy.

Grantová organizácia:	Roma Education Fund ZUG, Švajčiarsko
Doba trvania projektu:	1. 9. 2005 – 1. 8. 2007
Výška grantu:	14 100 USD
Koordinátor projektu:	Eva Končoková
Partneri:	Centre for Education and Professional Development, Rumunsko Bulgarian Reading Association, Bulharsko Romanian Reading and Writing for Critical Thinking Association, Rumunsko Developmental Research Center for Pedagogical Initiatives Step by Step, Slovinsko Forum for Freedom in Education, Chorvátsko
Účastníci projektu:	3 učitelia základnej školy 90 rómskych žiakov

3. Program Európskej únie Phare pre Slovenskú republiku Ďalšia integrácia rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenie životných podmienok – Phare 2002/000.610-03 Integrácia rómskych detí do štandardných základných škôl

Úspešná realizácia integrovaného systému vzdelávania rómskych detí. Vytvorenie podmienok pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia na osvojenie si vzdelávacieho obsahu základnej školy bežného typu/umožnenie ich reintegrácie zo špeciálnych do základných škôl bežného typu.

Grantová organizácia:	European Community External Aid
Doba trvania projektu:	30. 6. 2005 – 30. 4. 2006
Výška grantu:	7 000 EUR
Koordinátor projektu:	Eva Končoková
Partneri:	European Consultants Organization spr., (ECO) Fórum Inštitút
Účastníci projektu:	Základné školy – učitelia, asistenti učiteľov Špeciálne základné školy – učitelia, asistenti učiteľov Špeciálnopedagogické poradne – psychologovia Pedagogicko-psychologické poradne – psychologovia



NŠD a nadnárodná spolupráca

1. Program Sokrates, projekty európskej spolupráce Comenius 2.1 - Efektívna výchova a vzdelávanie detí národnostných menšín v materskej škole

Cieľom projektu bola výchova detí, osvojenie vedomostí, rozvíjanie sebavedomia a skupinovej identity v triede, posilnenie vzťahov medzi školami, rodinami a komunitami, v ktorých deti vyrastajú a integrovanie ich materinského jazyka a domácej kultúry do prostredia triedy a školy. Učebné pomôcky a materiály pre deti v predškolskom veku, ktoré neovládajú štátny jazyk. Model ďalšieho vzdelávania učiteľov so zameraním na efektívne využitie projektových materiálov vrátane ich adaptovania na lokálne podmienky a tvorby nových materiálov, ktoré podporujú rozvíjanie jazyka detí v predškolskom veku.

Grantová organizácia: Commission of the European Communities



Doba trvania projektu: 21. 3. 2005 – 3. 9. 2006

Výška grantu: 47 585 EUR

Koordinátor projektu: Eva Končoková

Partneri: International Step by Step Association, Holandsko
Hea Albus Foundation, Estónsko
Sardes Educational Services, Holandsko
Co-operation for the Development of Emerging Countries, Taliansko

Účastníci projektu: Materská škola Čaklov
Materská škola Hlinné
Materská škola Smižany
Materská škola Bystré
Materská škola Jarovnice
- učitelia a asistenti učiteľov

2. Program Sokrates, Grundtvig 2 – Partnerstvá vo vzdelávaní dospelých – „Springboard“

Projekt sa zameriaval na pomoc mladým ľuďom s problémami učenia a správania, ako aj na pomoc zdravotne postihnutým pri začleňovaní sa do spoločnosti a pri hľadaní uplatnenia na pracovnom trhu. Cieľom projektu je zlepšenie kvality služieb poskytovaných týmto ľuďom. Čiastkovými cieľmi sú vytvorenie medzinárodnej siete na výmenu skúseností zameraných na integráciu, vybudovanie medzinárodnej siete s cieľom zlepšiť vzájomnú spoluprácu, obohacovanie metód učenia, zlepšenie existujúcich didaktických pomôcok a zdrojov na vzdelávanie mladých a znevýhodnených ľudí a zlepšenie profesijnej integrácie cieľovej skupiny: budovanie profesijných a osobných zručností, podnecovanie sebahodnoty a sebarealizácie prostredníctvom medzikultúrneho vzdelávania a poznávania európskych zvyklostí

Grantová organizácia: Commission of the European Communities



Doba trvania projektu: 1. 8. 2004 – 31. 7. 2006

Výška grantu: 21 204 USD

Koordinátor projektu: Eva Končoková

Partneri: Greta Paramedical Et Social, Francúzsko

Association Pour le Developpment de la Pédagogie de L'Individualisation, Francúzsko
Organismo Autonomo Local De Formación Y Promoción de Empleo, Španielsko
Directon Generale des Affaires Sociales, Belgicko

3. EUROPEACE – EUROpean Project for Ethnic And Cultural Equality (Európsky projekt pre etnickú a kultúrnu rovnosť)

Projekt bol orientovaný na medzinárodnú spoluprácu v rámci partnerstva krajín bývalého Východného bloku, Nórska a Veľkej Británie. Rieši problémy mladých ľudí vystavených rasizmu a ohrozených sociálnou inklúziou. V rámci projektu bola vytvorená séria tréningov a workshopov na elimináciu diskriminácie a na rozvoj multidisciplinárnych stratégií. Výstupom projektu je tvorba web stránky a 7 workshopov zameraných na budovanie kapacity interkultúrneho a celoživotného vzdelávania na medzinárodnej úrovni.

Grantová organizácia: European Commission



Doba trvania projektu: 1. 7. 2004 – 31. 6. 2007

Výška grantu pre rok 2006: 8 684 USD

Koordinátor projektu: Eva Končoková

Partneri: The Pupil Parent Partnership LTD, Veľká Británia
Centre for Behavioural Studies, Nórsko
Step by Step Program, Bulharsko
Grupa 484, Srbsko & Montenegro
SMS Holandsko

Účastníci projektu: Mládež ohrozená sociálnou exklúziou, vrátane rómskej populácie

Dajme šancu jazykom: Podporovanie viacjazyčnosti v predškolskej výchove



Kompendium učebných materiálov



Príručka pre materské školy



Školiaci modul

NŠD a rozvoj ľudských zdrojov

1. Zvýšenie kvalifikačného potenciálu a adaptability pedagogických pracovníkov v oblasti integrácie ohrozených skupín detí a mládeže – ProIntegra

Európsky sociálny fond pomáha rozvíjať zamestnanosť podporovaním zamestnateľnosti, obchodného ducha, rovnakých príležitostí a investovaním do ľudských zdrojov. Projekt je zameraný na efektívny systém širšieho poskytovania ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (pedagogickí pracovníci, školskí inšpektori, učitelia, lektori ďalšieho vzdelávania a absolventi) s cieľom zefektívniť kvalifikáciu a nadobudnutie lepšej adaptability pre širšie uplatnenie v pedagogickej praxi. Vzdelávanie prebieha formou dištančného interného vzdelávania s využitím progresívnych technológií a prostriedkov (digitálna technológia). Obsahom vzdelávania sú špeciálne zamerané moduly na problematiku zlepšenia úplného a úspešného integrovania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou.

Grantová organizácia: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky

Európsky sociálny fond



európsky

Doba trvania projektu: 1. 10. 2005 – 30. 9. 2007

Výška grantu: 3 579 680 Sk

Koordinátor projektu: Eva Končoková

Partneri: Slovenská technická univerzita, Bratislava

Účastníci projektu: Učitelia MŠ, ZŠ, ŠZŠ, SŠ, VŠ

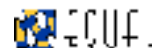
2. EQUAL – Sociálnou inklúziou k prosperite

Projekt svojím zameraním zavádza inovatívny efektívny intervenčný systém umiestňovania osôb dlhodobo nezamestnaných, s nízkou kvalifikáciou, resp. bez kvalifikácie na trh práce. Pre tento účel boli v rámci projektu vytvorené pracovné skupiny, zložené zo zástupcov relevantných aktérov na miestnej úrovni, ktoré vypracovali miestne akčné plány rozvoja zamestnanosti. V spolupráci s remeselníckymi združeniami a zamestnávateľmi bude vytvorený alternatívny kvalifikačný systém pre vyššpecifikované profesie uplatniteľné v miestnych podmienkach. Služby v oblasti zamestnanosti budú zabezpečovať novovytvorené špecializované agentúry sociálneho marketingu a personálneho manažmentu.

Projekt je súčasťou Iniciatívy Spoločenstva Equal, čo je jeden z nástrojov politiky zamestnanosti Európskej únie. Členským štátom únie poskytuje priestor na spoluprácu a výmenu praktických skúseností v oblasti zamestnanosti, ktoré sa vyvinuli, odskúšali a uplatňujú sa na národných úrovniach. Je financovaný z Európskeho sociálneho fondu, ktorý pomáha rozvíjať zamestnanosť podporovaním zamestnateľnosti, obchodného ducha, rovnakých príležitostí a investovaním do ľudských zdrojov. Bol zriadený Rímskou zmluvou o založení Európskeho hospodárskeho spoločenstva s cieľom zlepšiť pracovné príležitosti na vnútornom trhu a tým prispieť k zvýšeniu životnej úrovne. Projekt je spolufinancovaný Európskou úniou.

Grantová organizácia: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

Európsky sociálny fond



Doba trvania projektu: 3. 3. 2005 – 31. 8. 2007

Výška grantu pre rok 2006: 3 256 076 Sk



európsky

Koordinátor projektu: Ladislav Kopper
Partneri: Občianske združenie na podporu a rozvoj regiónov, Prešov
ASED, n. o., - Agentúra pre hospodársky a sociálny rozvoj, Košice
Účastníci projektu: Uchádzači o zamestnanie s nízkou kvalifikáciou a bez kvalifikácie, dlhodobo nezamestnaní, ktorí majú problémy s reintegráciou na trh práce

3. Aktivácia nezamestnaných a nezamestnaných s nízkou motiváciou odkázaných na dávku v hmotnej núdzi.

Cieľom projektu bola podpora udržiavania pracovných návykov uchádzačov o zamestnanie s dôrazom na dlhodobo nezamestnaných a nezamestnaných v hmotnej núdzi ako prostriedok zvyšovania ich zamestnateľnosti.

Grantová organizácia: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Banská Štiavnica
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Prešov
Doba trvania projektu: 1. 1. 2006 – 31.12.2006
Výška grantu 860 882,40 Sk
Koordinátor projektu: Jana Mackovičová
Účastníci projektu: Uchádzači o zamestnanie s dôrazom na dlhodobo nezamestnaných a nezamestnaných v hmotnej núdzi



NŠD a inštitucionálna zmena

Program Krok za krokom

1. Učenie sa druhého jazyka

Cieľom projektu je príprava replikovateľných tréningových modulov a vzdelávacích materiálov vhodných pre potreby detí predškolského veku, ktoré pochádzajú z menšín. Prostredníctvom ich materinského jazyka a kultúry v kombinácii s efektívnym vyučovaním štátneho jazyka skvalitniť výchovu a vzdelávanie. Projekt sa snaží budovať sebavedomie detí predškolského veku a skupinovú identitu v triede, posilniť vzťahy medzi školou, rodinou a komunitou.

Grantová organizácia:	Foundation Open Society Institute (FOSI), Švajčiarsko
Doba trvania projektu:	31. 12. 2004 – 31. 12. 2007
Výška grantu:	23 000 USD
Koordinátor projektu:	Eva Končoková
Účastníci projektu:	Deti predškolského veku, ktoré pochádzajú z menšín Učitelia v predškolských zariadeniach, ktorí majú v triede deti z menšín

2. Podpora rôznorodosti prostredníctvom výchovy a vzdelávania: Eliminácia vylúčenia a boj proti diskriminácii - 8. výročná konferencia Medzinárodnej asociácie Krok za krokom

Medzinárodná asociácia Krok za krokom každoročne organizuje medzinárodnú konferenciu, ktorá je významným miestom stretnutí pre odborníkov, ktorí pracujú v oblasti predškolskej výchovy a základného vzdelávania. Tieto podujatia v sebe zahŕňajú základné princípy filozofie Krok za krokom s dôrazom na výchovu a vzdelávanie orientované na dieťaťa, zapojenie komunity, ako aj systematické reformné iniciatívy v multikultúrnych komunitách.

8. výročná konferencia *Podpora rôznorodosti prostredníctvom vzdelávania: Eliminácia vylúčenia a boj proti diskriminácii*, ktorá bola organizovaná na Slovensku, poskytla účastníkom z viac ako 30 krajín celého sveta priestor na prezentáciu súčasných postupov, na skúmanie súčasných a budúcich výskumných trendov a na podporu učiteľov, odborníkov, rodičov a tvorcov politiky pri presadzovaní sociálnej inklúzie. Prezentácie, workshopy a diskusie za okrúhlym stolom boli organizované členmi Rady Medzinárodnej asociácie Krok za krokom.

Grantová organizácia:	International Step by Step Association, Holandsko
Doba trvania:	26. - 28. októbra 2006
Výška grantu:	38 500,00 USD
Koordinátor:	Eva Končoková
Účastníci:	121 účastníkov z viac ako 30 krajín celého sveta



NŠD a výskum

1. Posilnenie migrantov: Integrácia prostredníctvom informácií a školení predstaviteľov verejnej správy a MVO (Zisťovanie názorov a potrieb na obsah školení týkajúcich sa integrácie migrantov)

Cieľom výskumu bolo získať dostatok informácií o potrebách cieľovej skupiny na vypracovanie obsahu informácií a školení predstaviteľov verejnej správy, krajských organizácií cudzincov a mimovládnych organizácií. Zo strany štátnej správy boli získané relevantné informácie o formách kontaktu, typoch poskytovanej pomoci a jej postojoch a problémoch vo vzťahu k integrácii cudzincov. Krajské organizácie cudzincov a MVO poskytli informácie o ich aktivitách, profesijnom zázemí a úrovni kooperácie s krajanmi. Spracované dotazníky dávali prehľad o nedostatočnom prístupe k informáciám najmä vo vzťahu k podnikaniu, o príčinách i problémoch, chýbajúcej podpory a o kontaktoch s krajskými organizáciami na území Slovenskej republiky. Za týmto účelom bolo spracovaných 21 dotazníkov s cudzincami, 10 dotazníkov s krajskými organizáciami a MVO a 5 dotazníkov so štátnou správou. Hlavnou metódou výskumu bola dotazníková anketa s cudzincami a zástupcami jednotlivých organizácií. Výsledky poukazujú na potrebu sprístupnenia informácií a zvýšenia podpory, poradenstva v sociálnej a ekonomickej oblasti.

Grantová organizácia:	International Organization for Migration, Bratislava
Doba trvania projektu:	1. 5. 2005 – 30. 4. 2006
Výška grantu:	5 900 EUR
Koordinátor projektu:	Jana Magulová
Partneri:	Czech Helsinki Committee Slovene Philanthropy, Slovinsko Caritas Archdiocese of Warsaw, Poľsko Menedek, Maďarsko IOM Missions, Praha, Ľubľana, Varšava, Bratislava a Budapešť
Účastníci projektu:	Cudzinci, mimovládne organizácie, krajské organizácie, štátna správa

2. Projekt participatívnej evalvácie

Projekt bol zameraný na hodnotenie efektivity vzdelávacích projektov zameraných na rómsku komunitu. Cieľovou skupinou participatívnej evalvácie boli rómske deti.

Grantová organizácia:	Minority Right Group International, Veľká Británia
Doba trvania projektu:	15. 11. 2005 – 15. 7. 2006
Výška grantu:	4 488 £
Koordinátor projektu:	Eva Končoková
Partneri:	Minority Rights Group International United Kingdom Projekt Schola, Košice
Účastníci projektu:	Materská škola Kecerovce Materská škola Sol' Rómska komunita Kecerovce Rómska komunita Sol'

NŠD a verejná zbierka

Nadácia Škola dokorán v spolupráci so Slovenskou humanitnou radou už po druhýkrát organizovala v decembri 2006 verejnú zbierku. S pomocou 9 dobrovoľníkov sa podarilo získať 25 914,- Sk. Tie budú použité na podporu kognitívnych schopností a jazykových zručností detí predškolského a mladšieho školského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia s cieľom predchádzať sociálnej exklúzii ich prípravou na úspešný vstup do základnej školy a na zvýšenie školskej úspešnosti žiakov.

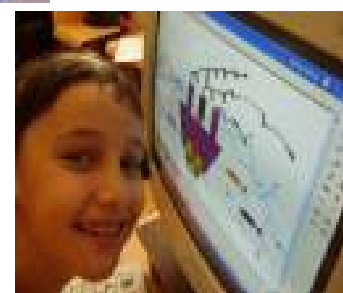
Grantová organizácia:	Slovenská humanitná rada
Doba trvania projektu:	1. 1. 2007 – 31. 12. 2007
Výška grantu:	25 914,- Sk
Koordinátor projektu:	Jana Mackovičová
Partneri:	Slovenská humanitná rada Hypermarket Tesco Žiar nad Hronom
Účastníci projektu:	9 dobrovoľníci



Vianočná verejná zbierka roku 2005

Počas verejnej zbierky konanej v decembri 2005 sa podarilo vyzbierať 30 850,- Sk, ktoré boli použité počas letných prázdnin v roku 2006 na projekt *Farbičkami čarujem* so zameraním na rozvoj výtvarných zručností a estetického cítenia detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

V priestoroch Komunitno-integračného centra v Žiari nad Hronom sa 59 detí v čase od 6. 7. do 28. 7. 2006 zúčastňovalo voľnočasových aktivít ako vytvárania odtlačkov prstov, hrania rozprávok, kreslenia, vystrihovania z papiera, vyrábania darčiekov, skladačiek, vystrihovačiek a modelovania z plastelíny.





Finančná správa

Stav a pohyb majetku a záväzkov

Majetok nadácie v obstarávacích cenách

	k 1. 1. 2006		k 31. 12. 2006	
1. Softvér	59 532,00	Sk	59 532,00	Sk
2. Stavby a budovy	7 452 200,00	Sk	6 703 071,00	Sk
3. Stroje, prístroje a zariadenia	4 419 157,30	Sk	4 392 345,60	Sk
4. Dopravné prostriedky	3 159 396,80	Sk	2 744 467,50	Sk
5. Drobný dlhodobý hmotný majetok	63 152,90	Sk	63 152,90	Sk
6. Pozemky	425 670,00	Sk	425 670,00	Sk
7. Peňažné prostriedky	18 396 924,87	Sk	1 115 753,22	Sk
8. Pohľadávky	17 678 729,81	Sk	10 588 408,59	Sk
9. Dohadné účty aktívne	433 449,25	Sk	221 510,90	Sk
CELKOM:	52 088 212,93	Sk	26 313 911,71	Sk

Oprávky k hmotnému majetku

1. Softvér	59 532,00	Sk
2. Stavby a budovy	1 181 308,00	Sk
3. Stroje, prístroje a zariadenia	4 073 916,10	Sk
4. Dopravné prostriedky	2 744 467,50	Sk
CELKOM:	8 059 223,60	Sk

Záväzky nadácie

1. Záväzky voči dodávateľom	211 843,30	Sk	173 834,50	Sk
2. Záväzky voči pracovníkom	298 563,00	Sk	232 122,00	Sk
3. Záväzky voči poisťovniam	58 801,00	Sk	101 009,00	Sk
4. Záväzky voči daňovému úradu	62 850,00	Sk	39 271,00	Sk
5. Iné záväzky	30 707,00	Sk	25 920,00	Sk
6. Dohadné účty pasívne	17 566 956,48	Sk	6 158 538,42	Sk
7. Základné imanie	200 000,00	Sk	200 000,00	Sk
8. Sociálny fond	12 172,54	Sk	13 842,54	Sk
CELKOM:	18 441 893,32	Sk	6 944 537,64	Sk

Výška nákladov na správu nadácie

1. Ochrana majetku	182 537,75	Sk
2. Propagácia	24 370,19	Sk
3. Prevádzka nadácie	147 460,05	Sk
4. Cestovné náhrady	1 435,00	Sk
5. Mzdové náklady	20 923,00	Sk
6. Iné náklady	372 932,35	Sk
CELKOM:	749 658,34	Sk

Prehľad príjmov a výdavkov

Prehľad príjmov podľa zdrojov a ich pôvodu v Sk – prehľad darov presahujúcich hodnotu 10 000,- Sk

1.	Nadácia otvorenej spoločnosti Baštová 5, Bratislava	836 214,01	Sk
2.	Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR Bratislava	6 654 539,21	Sk
3.	Ministerstvo školstva SR Bratislava	1 529 861,58	Sk
4.	International Organization for Migration Bratislava	109 658,79	Sk
5.	Minority Right Group International Veľká Británia	249 155,81	Sk
6.	ECO – European Consultants Organisation Belgicko	112 485,00	Sk
7.	Foundation Open Society Institute Švajčiarsko	504 178,32	Sk
8.	International Step by Step Association Holandsko	2 429 470,82	Sk
9.	Commission of the European Communities	189 046,60	Sk
10.	Roma Education Fund ZUG Švajčiarsko	237 952,60	Sk
12.	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Banská Štiavnica	28 028,50	Sk
13.	Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Prešov	832 853,90	Sk
14.	Open Society Institute Budapešť	322 959,20	Sk
15.	Slovenská humanitná rada, Bratislava	30 850,00	Sk
16.	Príjmy z prenájmu vlastného majetku	129 800,00	Sk
17.	Kurzy pre učiteľov	217 816,00	Sk
18.	Príspevky z podielu zaplatenej dane 2 %	57 921,00	Sk
19.	Prijaté úroky z účtov nadácie	9 049,98	Sk
20.	Iné	736 541,07	Sk
	CELKOM:	15 218 382,39	Sk

Prehľad výdavkov v členení podľa programov a projektov

1.	Rómska iniciatíva vo výchove a vzdelávaní	690 973,28	Sk
2.	Aktivácia nezamestnaných a nezamestnaných s nízkou motiváciou odkázaných na dávku v hmotnej núdzi.	868 211,90	Sk
3.	Equal – Sociálnou inklúziou k prosperite	6 655 028,32	Sk
4.	ProIntegra	1 529 861,58	Sk
5.	8. výročná konferencia medzinárodnej asociácie Krok za krokom	1 142 059,73	Sk
6.	Step by Step second language learning project with ISSA	504 211,27	Sk
7.	Ďalšia integrácia rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenie životných podmienok – Integrácia rómskych detí do štandardných základných škôl	48 679,55	Sk
8.	POSILNENIE MIGRANTOV: Integrácia prostredníctvom informácií a školení predstaviteľov verejnej správy a MVO	71 499,00	Sk
9.	Sokrates Európskej komisie – projekt Comenius 2.1 - Efektívna výchova a vzdelávanie detí národnostných menšín v materskej škole	1 479 630,67	Sk
10.	Projekt participatívnej evalvácie	239 708,80	Sk
11.	Vianočná verejná zbierka	30 850,00	Sk
12.	Školská úspešnosť rómskych žiakov	32 889,70	Sk
13.	Sokrates Európskej komisie – projekt Grundtvig 2 – Partnerstvá vo vzdelávaní dospelých - Springboard for the Social Integration of the Public in Difficulty	160 272,95	Sk
14.	EUROPEACE (EUROpean Project for Ethnic and Cultural Equality)	82 270,47	Sk
	CELKOM:	13 535 658,11	Sk

Správa nadácie v súlade so zákonom č. 34/2002 Z. z. o nadáciách

Odmena za výkon funkcie správcu nadácie a iného orgánu ustanoveného nadačnou listinou Orgány NŠD ustanovené nadačnou listinou

Správca

Správca nadácie za výkon svojej funkcie nepoberá žiadnu finančnú, ani nefinančnú odmenu.

Správna rada

V hodnotenom období Správna rada NŠD, ani jej predsedníčka, za výkon svojej funkcie nepoberali žiadnu finančnú, ani nefinančnú odmenu.

Revízor

V hodnotenom období revízor NŠD za výkon svojej funkcie nepoberal žiadnu finančnú ani nefinančnú odmenu.

Správna rada schválila náklady na správu nadácie vo výške 15 % z príjmov na rok 2006.

NŠD podľa zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách v hodnotenom období v zmysle nadačnej listiny neustanovila žiadne ďalšie orgány nadácie.

Prehľad o činnosti nadačných fondov spolu s prehľadom o prostriedkoch nadačných fondov

V zmysle zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách NŠD v hodnotenom období - rok 2006 - nezaložila a nedisponuje žiadnym nadačným fondom.

Zloženie orgánov NŠD ustanovených nadačnou listinou

Podľa zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách v hodnotenom období - rok 2006 – nastali v zložení orgánov nadácie NŠD zmeny. Na zasadnutí správnej rady dňa 9.12.2005 došla k zmene člena správnej rady, členka Klára Orgovánová sa vzdala svojej funkcie, čím jej účasť v správnej rade nadácie zanikla. Správna rada v súlade s ustanovením článku VI. bod 7. nadačnej listiny nadácie zvolila za nového člena správnej rady Štefana Porubského.

Zmeny v nadačnej listine v roku 2006

V zmysle zákona č. 34/2002 Z. z. o nadáciách NŠD v hodnotenom období neboli v nadačnej listine zaznamenané.

Zoznam škôl, ktorým boli poskytnuté peňažné prostriedky v rámci grantov NŠD

Rómska iniciatíva vo výchove a vzdelávaní

Materská škola Smižany
Základná škola, Komenského Smižany
Základná škola Jarovnice 192
Základná škola s materskou školou Jarovnice
Stredné odborné učilište stavebné Spišská Nová Ves

Sokrates Európskej komisie – projekt Comenius 2.1 – Efektívna výchova a vzdelávanie detí národnostných menšín v materskej škole

Materská škola Čaklov
Materská škola Hlinné
Materská škola Smižany
Materská škola Bystré
Materská škola Jarovnice

Ďalšia integrácia rómskych detí v oblasti vzdelávania a zlepšenia životných podmienok – Integrácia rómskych detí do štandardných základných škôl

Špeciálna základná škola, Michalská 39, Markušovce
Špeciálna základná škola, Školská 478, Zborov
Špeciálna základná škola, Toporec 39
Špeciálna základná škola, Chminianske Jakubovany 22
Špeciálna základná škola, Levočská 22, Stará Ľubovňa
Špeciálna základná škola, Matice Slovenskej 11, Prešov
Špeciálna základná škola, Jarovnice 96
Špeciálna základná škola, Tehelná 3, Lipany
Špeciálna základná škola, M. R. Štefánika 83, Trebišov
Špeciálna základná škola, Poľná 1, Trebišov
Špeciálna základná škola, Rovníkova 11, Košice
Špeciálna základná škola, Inžinierska 24, Košice
Špeciálna základná škola, Odborárska 2, Košice
Špeciálna základná škola, Hlavná 1, Pavlovce nad Uhom
Špeciálna základná škola, J. Dózsú 32, Veľké Kapušany
Špeciálna základná škola, Valova 427/40, Piešťany
Špeciálna základná škola, Zvolenská cesta 59, Lučenec
Špeciálna základná škola, Kukorelliho 552, Hanušovce nad Topľou
Špeciálna základná škola, Zápotockého 127, Hnúšťa
Špeciálna základná škola, Námestie republiky 62, Jelšava

Projekt participatívnej evalvácie

Materská škola Kecerovce
Materská škola Sol'
Rómska komunita Kecerovce
Rómska komunita Sol'

Akreditované vzdelávacie aktivity

- ❖ Pedagogický prístup orientovaný na dieťa a jeho využitie v práci učiteliek materských škôl a ďalších pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení – 120 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/32016/2005/546/1
- ❖ Pedagogický prístup zameraný na rozvoj osobnosti žiaka a jeho využitie v práci učiteľov a ďalších pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení – 160 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/32016/2005/546/2
- ❖ Integrácia detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a jej využitie v práci učiteľov a ďalších pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení – 200 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/24145/2004/343/1
- ❖ Výchova a vzdelávanie k sociálnej spravodlivosti a jej využitie v práci učiteľov a ďalších pedagogických pracovníkov škôl a školských zariadení – 120 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/32016/2005/546/3
- ❖ Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materských a základných školách – 160 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/13118/2006/152/1
- ❖ Základy výpočtovej techniky – 160 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/32016/2005/546/4
- ❖ Rómsky asistent učiteľa v materskej škole, učiteľa a vychovávateľa v základnej škole – 150 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/2714/2001/96/1
- ❖ Učiteľ a vychovávateľ spolupracujúci s rómskym asistentom – 160 hodín, potvrdenie o akreditácii č. 1280/2714/2001/96/2

Metodické príručky a publikácie NŠD



Správa nezávislého audítora

Pre zakladateľa a vedenie Nadácie Škola dokorán – nadácia

Uskutočnila som audit priloženej účtovnej závierky s názvom Nadácia Škola dokorán so sídlom v Žiari nad Hronom, ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2006, výkaz ziskov a strát a poznámky za rok končiaci k tomuto dátumu, ako aj prehľad významných účtovných zásad a účtovných metód a ďalších vysvetľujúcich poznámok.

Vedenie spoločnosti je zodpovedné za zostavenie a objektívnu prezentáciu tejto účtovnej závierky v súlade so Zákonom o účtovníctve č. 431/2002 Z. z. v znení jeho dodatkov. Táto zodpovednosť zahŕňa návrh, implementáciu a zachovávanie interných kontrol relevantných pre prípravu a objektívnu prezentáciu účtovnej závierky, ktorá neobsahuje nesprávnosti v dôsledku podvodu alebo chyby, ďalej výber a uplatňovanie vhodných účtovných zásad a účtovných metód, ako aj uskutočnenie účtovných odhadov primeraných za daných okolností.

Mojou zodpovednosťou je vyjadriť názor na túto účtovnú závierku na základe môjho auditu. Audit som uskutočnila v súlade s Medzinárodnými audítorskými štandardmi. Podľa týchto štandardov mám dodržiavať etické požiadavky, naplánovať a vykonať audit tak, aby som získala primerané uistenie, že účtovná závierka neobsahuje významné nesprávnosti.

Súčasťou auditu je uskutočnenie postupov na získanie audítorských dôkazov o sumách a údajoch vykázaných v účtovnej závierke. Zvolené postupy závisia od rozhodnutia audítora, vrátane posúdenia rizika významných nesprávností v účtovnej závierke, či už v dôsledku podvodu alebo chyby. Pri posudzovaní tohto rizika audítor berie do úvahy interné kontroly relevantné pre zostavenie a objektívnu prezentáciu účtovnej závierky v účtovnej jednotke, aby mohol navrhnúť audítorské postupy vhodné za daných okolností, nie však za účelom vyjadrenia názoru na účinnosť interných kontrol účtovnej jednotky. Audit obsahuje zhodnotenie vhodnosti použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosti účtovných odhadov uskutočnených manažmentom, ako aj zhodnotenie prezentácie účtovnej závierky ako celku.

Som presvedčená, že audítorské dôkazy, ktoré som získala poskytujú dostatočné a vhodné východisko pre môj názor.

Podľa môjho názoru účtovná závierka poskytuje pravdivý a objektívny pohľad na finančnú situáciu Nadácie Škola dokorán k 31. decembru 2006 a na výsledky jej hospodárenia za rok končiaci k danému dátumu v súlade so Zákonom o účtovníctve.

Žiar nad Hronom, 11. mája 2007
Ing. Milena Korcová
Licencia SKAU č. 392



